



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21.11.2013

КАРАР

№ 1497-н

Об утверждении муниципальной
программы «Образование и здоровье
школьников Сабинского муниципального
района Республики Татарстан на 2013 –
2017 годы»

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, развития системы здоровьесберегающей деятельности в системе образования, мониторинга и оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений и обсудив проект программы «Образование и здоровье школьников Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2013 – 2017 годы»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Образование и здоровье школьников Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2013 – 2017 годы» (прилагается).
2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Сабинского муниципального района по адресу: <http://saby.tatarstan.ru>.
3. Контроль за выполнением вышеуказанной муниципальной программы возложить на Т.Г.Шарафиева, заместителя Руководителя Исполнительного комитета Сабинского муниципального района.



Р.М. Гасимов

УТВЕРЖДЕН
Постановлением Руководителя
Исполнительного комитета Сабинского
муниципального района Республики
Татарстан
от «21» 11 2013 г. № 1497-11

**Муниципальная программа
«Образование и здоровье школьников
Сабинского муниципального района
Республики Татарстан на 2013-2017 годы»**

ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Образование и здоровье школьников Сабинского
муниципального районе Республики Татарстан на 2013 – 2017 годы»

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Муниципальная программа «Образование и здоровье школьников Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2013 – 2017 годы». |
| Разработчики программы | Отдел образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан. |
| Цели программы | Сохранение и укрепление здоровья детей. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">– развитие системы здоровьесберегающей деятельности в системе образования;– оптимизация системы управления и научно-методического сопровождения здоровьесберегающей сферы деятельности в образовательных учреждениях;– мониторинг и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений;– совершенствование системы просветительской и методической работы;– дальнейшее развитие комплекса межведомственных мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма. |
| Сроки реализации программы | 2013 – 2017 годы |
| Источники финансирования программы | Муниципальный бюджет, Дирекция финансирования научных и образовательных программ по БДД |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | В результате работы по программе предполагается появление новых форм организации школьной среды, улучшения состояния здоровья школьников и персонала. Это положительно скажется на отношении учителей к своей ежедневной работе. Предполагается, что творческая деятельность повысит мотивацию учащихся к обучению и посещению школы, следовательно, улучшит их качество жизни. |

Введение

Состояние здоровья детей и подростков, сохранение здоровья будущих матерей и отцов, подготовка юношей к защите Отечества является общегосударственной задачей, имеющей межведомственный характер и требующей комплексного стратегического решения. Данные ежегодных профилактических осмотров свидетельствуют, что по сравнению с учащимися, поступающими в 1-й класс, у школьников в возрасте 16-17 лет сколиозы возрастают в 4 раза; нарушения зрения - в 2 раза; нарушения слуха - в 1,5 раз; нарушения органов пищеварения - в 2,5 раз.

Современные условия социально-экономического развития инициировали ряд явлений, негативно отражающихся на сохранении здоровья детей. Здоровье современных школьников формируется под воздействием комплекса факторов, важнейшими из которых являются биологические (включая наследственность), экологические, социальные (образ жизни, воспитание и обучение, уровень медицинского обслуживания и т.д.). Значительно повлияли на состояние здоровья детей и подростков изменения, внесенные в учебно-воспитательный процесс и повлекшие за собой интенсификацию умственной деятельности учащихся в ущерб двигательной активности и, как следствие, увеличение нагрузки на центральную нервную систему и снижение резистентности детского организма.

В связи со сложными социально-экономическими преобразованиями и негативными изменениями в состоянии общества актуальной становится задача сохранения здоровья детского населения. В целях решения задач по развитию здоровьесберегающей деятельности, отделом образования была разработана соответствующая комплексная программа. За период реализации программы удалось заложить основы создания своеобразной системы содействия здоровью детского населения в том числе:

- создать сеть школ, содействующих здоровью, определить основные направления школ содействия здоровью. На сегодня в районе 24 (100%) школ, содействующих здоровью, из них:

- бронзового уровня - 8 (33%) школ;
- серебряного уровня - 13 (54 %);
- золотого уровня - 2 (8%)

- усвоить методологию формирования школ, содействующих здоровью, руководителями всех звеньев системы образования посредством обучения;

- развернуть активную деятельность работников образования по созданию и реализации инициативных авторских здоровьесберегающих программ, провести конкурсы программ и методических пособий - основу научно-методического обеспечения реализации модели содействия укреплению здоровья;

- создать гармоническую связь между обучением и здоровьем, обеспечивающую качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

- выявить наиболее эффективные методы оздоровительных и профилактических мероприятий и необходимость модернизации системы образования.

Одновременно в последнее время прослеживаются и другие негативные тенденции ухудшения состояния здоровья школьников. Наиболее тревожными из них являются:

- ведущий характер среди причин смертности у детей и подростков внешних обстоятельств (несчастные случаи, ДТП);
- рост заболеваемости юношей допризывного возраста;

– увеличение доли среди причин инвалидности детей – психических заболеваний;

– рост показателей распространенности заболеваний из-за воздействия негативных школьных факторов;

Раннее выявление нарушений здоровья и своевременное проведение лечебных, коррекционных, оздоровительных и профилактических мероприятий, систематическое наблюдение за состоянием здоровья детского населения позволят снизить уровень заболеваемости и улучшить физическое развитие детей и подростков.

Несмотря на определенные положительные изменения в организации здоровьесберегающей деятельности в системе образования требованием времени становится активное внедрение в образовательное пространство современных оздоровительно-образовательных технологий, методов управления и организации системы отслеживания эффективности работы образовательных учреждений по организации здоровьесберегающей деятельности.

Цель программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи программы:

- развитие системы здоровьесберегающей деятельности в системе образования;
- оптимизация системы управления и научно-методического сопровождения здоровьесберегающей сферы деятельности в образовательных учреждениях;
- мониторинг и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений;
- совершенствование системы просветительской и методической работы;
- дальнейшее развитие комплекса межведомственных мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Практические результаты программы:

В результате работы по программе предполагается появление новых форм организации школьной среды, улучшения состояния здоровья школьников и персонала. Это положительно скажется на отношении учителей к своей ежедневной работе. Предполагается, что творческая деятельность повысит мотивацию учащихся к обучению и посещению школы, следовательно, улучшит их качество жизни.

**Мероприятия Программы «Образование и здоровье школьников
Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2013 – 2017 годы»**

| № п/п | Мероприятия | Исполнители , соисполните ли | Срок исполнения | Объем и источники финансирования | В том числе по годам (тыс.руб) | | | | | Ожидаемые результаты |
|--|---|---|--------------------|--|--------------------------------|------|------|------|------|--|
| | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| I. Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях | | | | | | | | | | |
| 1. | Экспертиза деятельности, школ, содействующих здоровью | ИМЦ | ежегодно | Муниципальный бюджет | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | Выявление эффективности опыта образовательных учреждений по здоровьесбережению обучающихся. |
| 2. | Проведение районных конкурсов среди образовательных учреждений: - театров здоровья - инициативных авторских программ по проблемам укрепления здоровья воспитанников, учащихся и педагогов - детских рисунков по оздоровительной тематике. Создание цикла спортивно-оздоровительных комплексов | Отдел образования Исполкома, ИМЦ, ОДМС | ежегодно | Текущее финансирование | | | | | | Повышения качества организации оздоровительной работы, развитие инициативы и ответственности руководителей ОУ в области здоровьесбережения |
| 3. | Оснащение оборудованием медицинских кабинетов | Отдел образования Исполкома | 2013-2017гг. | Текущее финансирование | | | | | | Оснащение медицинских кабинетов учреждений согласно нормам СанПиН 2.4.2.1178-02, улучшение качества медицинского обслуживания |
| 4. | Оснащение физкультурных залов | Отдел образования Исполкома | 2013-2017гг. | Текущее финансирование | | | | | | Обеспечение достаточной физической нагрузкой учащихся образовательных |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------|------------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| | | | | | | | | | | учреждений |
| II. Медицинское обеспечение профилактических, оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. | | | | | | | | | | |
| 1. | Профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление учащихся с миопией | ГАУЗ «Сабинская ЦРБ», ИМЦ | ежегодно | Текущее финансирование | | | | | | Уменьшение доли учащихся с нарушением зрения различной степени выраженности |
| 2. | Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление обучающихся, имеющих такие отклонения. | ГАУЗ «Сабинская ЦРБ», ИМЦ | ежегодно | Текущее финансирование | | | | | | Уменьшение доли учащихся, имеющих нарушения осанки |
| 3. | Оздоровление учащихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции | ГАУЗ «Сабинская ЦРБ», ИМЦ | ежегодно | Текущее финансирование | | | | | | Снижение показателей общей заболеваемости и заболеваемости респираторными инфекциями среди учащихся |
| 4. | Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков | ГАУЗ «Сабинская ЦРБ», ИМЦ | ежемесячно | Текущее финансирование | | | | | | Формирование у обучающихся здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам |
| III. Организация системы просветительской, информационной и методической работы | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация курсов повышения для учителей | ИМЦ | ежегодно | Текущее финансирование | | | | | | Повышения уровня педагогических и родительских компетенций в сохранении здоровья детей. |
| 2. | Проведение совместных семинаров ИМЦ и ЦРБ с кураторами здоровья (ЗДВР) по вопросам здоровьесбережения в общеобразовательных учреждениях. | ИМЦ | ежегодно | Муниципальный бюджет | 4 | 4,5 | 5 | 5,5 | 6 | Распространение передового опыта в сфере создания здоровьесберегающих программ |
| 3. | Организация системы | ИМЦ | ежегодно | Текущее | | | | | | Повышения уровня |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------------|----------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| | семинаров-тренингов: - по профилактике поведенческих рисков, употребления ПАВ, алкоголя, курения, профилактике жестокости и насилия в школе и молодежной среде - по реализации здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов естественнонаучного, гуманитарного и культурологического циклов | | | финансирование | | | | | | педагогических и родительских компетенций в вопросах профилактики поведенческих рисков. Распространение передового опыта реализации здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов естественнонаучного, гуманитарного и культурологических циклов. |
| 4. | Разработка и издание: - сборника методических материалов «Формирование культуры здоровья субъектов образования» (электронный вариант) - учебно-методического пособия по организации оздоровительной работы с детьми в семье - инициативных авторских программ по проблемам укрепления здоровья воспитанников, учащихся, педагогов. | ИМЦ | 2013-2017гг | Муниципальный бюджет | 7 | 7,5 | 8 | 8,5 | 9 | Улучшение научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях. Создание банка данных эффективных авторских программ в области укрепления здоровья участников образовательного процесса |
| IV. Диагностика и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение социологических исследований: - поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков | ИМЦ | ежегодно | | | | | | | Оценка эффективности работы ОУ с целью своевременной корректировки управленческих решений |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|------------------------|----|----|----|----|----|---|
| | - мониторинга здоровья учащихся - мониторинг пропусков учащимися дней/ уроков | | | | | | | | | по здоровьесбережению. |
| V. Организация и государственное регулирование школьного питания | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация курсов повышения квалификации администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по актуальным вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья и обеспечения качественного, здорового питания детей и подростков | ИМЦ совместно с территориальным отделом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ | ежегодно | | | | | | | Совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьного питания |
| 2. | Обеспечение школьных столовых нормативной, технической, технологической документацией: - рецептурами блюд и кулинарных изделий, технологическими инструкциями, - Государственными стандартами и техническими условиями | ИМЦ | 2013-2017гг | Муниципальный бюджет | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | Рационы должны быть дифференцированы по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов. |
| 3. | Разработка примерного рациона питания школьников, посещающих группы продленного дня (2-разовое питание) и меню школьников в | ИМЦ совместно с территориальным отделом федеральной | ежегодно | Текущее финансирование | | | | | | Удовлетворение физиологических потребностей детей и подростков по сбалансированным |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|
| | соответствии с сезоном (1-разовое питание). | службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ | | | | | | | | рационам |
| 4. | Приобретение и установка в школьные столовые современного высокопроизводительного торгово-технологического оборудования | Отдел образования Исполкома | 2013-2017гг | Текущее финансирование | | | | | | Укрепление материально-технической базы школьных столовых позволит обезопасить приготовление пищи в школьных столовых, улучшение качества питания школьников. |
| 5. | Проведение цикла бесед по теме «Разговор о правильном питании» | ИМЦ | ежегодно | | | | | | | Формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию, здоровому образу жизни |
| VI. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | | | | | | | | | |
| 1. | Два этапа Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!» | ИМЦ, ОГИБДД по Сабинскому району, Дирекция финансирования научных и образовательных программ по БДД | ежегодно (май-июнь, август-сентябрь) | Дирекция финансирования научных и образовательных программ по БДД | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 | Снижение количества ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма. |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 2. | Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | ИМЦ ОГИБДД по Сабинскому району Дирекция финансирова ния научных и образователь ных программ по БДД | 1 раз в год | Дирекция финансирования научных и образовательны х программ по БДД | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 | Выявление эффективности работы отрядов юных инспекторов движения |
| 3. | Оказание методического и финансового содействия: - в организации работы базовых школ и ДОУ, оборудовании кабинетов и уголков по БДД; - разработке и издании учебных программ и пособий (учебников, брошюр), сценариев и постановок детских игр, спектаклей, викторин и т.д. по тематике дорожного движения; - в проведении занятий на курсах повышения квалификации педагогических работников. | ИМЦ ОГИБДД по Сабинскому району Дирекция финансирова ния научных и образователь ных программ по БДД | ежегодно | Дирекция финансирования научных и образовательны х программ по БДД | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | Создание условий для организации работы базовых школ и дошкольных образовательных учреждений по обеспечении. безопасности дорожного движения. Улучшение научно- методического сопровождения деятельности в области безопасности дорожного движения. Улучшение научно-методического сопровождения курсов повышения квалификации |

Использованные сокращения:

1. Отдел образования Исполкома – Отдел образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района;
2. ИМЦ – Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;
3. ОДМС – Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Сабинского муниципального района;